

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 22 |
| На кого рассчитана эта книга | 23 |
| Как читать эту книгу | 24 |
| Как построена эта книга | 25 |
| Куда двигаться дальше | 27 |
| ЧАСТЬ I. ЧТО НУЖНО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СТАТЬ ЛИДЕРОМ | 29 |
| Глава 1. Каждый солдат мечтает стать генералом | 31 |
| Что такое лидерство | 31 |
| Обязанность и ответственность | 32 |
| Основные способности лидера | 34 |
| Мифы о лидерстве | 35 |
| Миф о “прирожденном лидере” | 35 |
| Самый сильный и самый быстрый – не всегда лидер | 37 |
| Миф о том, что руководство – это лидерство | 37 |
| Оцените свой лидерский потенциал | 39 |
| Что необходимо лидеру | 40 |
| Лидеру нужна подготовка | 40 |
| Лидеру нужна цель | 41 |
| Лидеру нужны последователи | 42 |
| Установление эмоциональных связей | 43 |
| Уверенность в себе | 44 |
| Самоконтроль | 45 |
| Мотивация | 46 |
| Эмпатия | 47 |
| Социальные навыки | 48 |
| Куда подевались лидеры | 49 |
| Лидеры возникают в ответ на ситуацию | 50 |
| Лидеры не нужны, пока в них нет острой необходимости | 50 |
| Глава 2. Помните: диктаторов не выбирают пожизненно | 52 |
| Преходящая природа лидерства | 53 |
| Ситуативное лидерство | 54 |
| Решение, не требующее затрат | 55 |
| Нравственное решение | 56 |
| Соломоново решение | 56 |
| Решение во благо | 58 |

| | |
|---|----|
| Примирильное решение | 58 |
| Королевское решение | 60 |
| Коллективное решение | 60 |
| Филантропическое решение | 61 |
| Институциональное решение | 62 |
| Промежуточное лидерство | 62 |
| Неточное применение лидерских качеств | 64 |
| Страх перед риском | 64 |
| Иерархическое лидерство | 65 |
| Глава 3. Лидер набирает силу | 67 |
| Работать головой | 68 |
| Использовать подручные средства | 68 |
| Гибкая реакция на обстоятельства | 68 |
| Использование неожиданно возникших обстоятельств | 70 |
| Умение четко формулировать двусмысленные и противоречивые идеи | 71 |
| Оценка степени важности различных элементов ситуации | 72 |
| Способность находить сходство в разных, на первый взгляд, ситуациях | 73 |
| Умение находить различия в похожих, на первый взгляд, ситуациях | 74 |
| Умение увидеть старые идеи по-новому | 75 |
| Выработка новых идей | 75 |
| Эффективное общение | 76 |
| Умение слушать | 77 |
| Заручиться сотрудничеством окружающих | 77 |
| Стремление к успеху | 79 |
| Чувство времени | 80 |
| Не ждать | 80 |
| Формирование “кухонного кабинета” | 80 |
| Непредвзятость в поисках истины | 81 |
| Здравомыслие | 82 |
| Надежность и последовательность | 82 |
| Создание атмосферы доверия | 83 |
| Поощрение обучения | 84 |
| Умение находить общее | 84 |
| Глава 4. Какую шляпу мне надеть сегодня, или Лидерские роли | 86 |
| Правдоискатель: с непокрытой головой перед лицом Господним | 87 |

| | |
|---|-----|
| Триангуляция информации | 87 |
| Сбор информации | 87 |
| Тропический шлем – указатель направления | 88 |
| Мягкая фетровая шляпа с опущенными полями – катализатор перемен | 89 |
| Говорящая шляпа – выразитель общих интересов | 89 |
| Бейсболка и свисток: наставник-тренер | 91 |
| ЧАСТЬ II. ЛИДЕРСТВО – ЭТО ПРОЦЕСС | 93 |
| Глава 5. Готовы ли вы взять на себя руководство | 95 |
| Что теперь делать | 96 |
| Почему выбрали меня? | 96 |
| Оценка своего положения | 97 |
| Оценка имеющихся качеств | 100 |
| В чем моя задача? | 102 |
| Кто эти люди, которыми я буду руководить? | 103 |
| Глава 6. Задачи лидера | 105 |
| Определение целей и задач | 105 |
| Главный стратег | 107 |
| Поиск фактов | 107 |
| Устранение ошибок | 108 |
| Исключение фактора везения | 108 |
| Начертите таблицу SWOT | 109 |
| Специалист по маркетингу | 109 |
| Светлое завтра – как поощрение для команды сегодня | 110 |
| Рекламирование потенциальных возможностей | 111 |
| Спаситель | 112 |
| Неудача – это не вариант | 112 |
| Перемены к лучшему | 113 |
| Найти свою нишу | 113 |
| Глава 7. Сфера ответственности лидера | 115 |
| Выработка видения | 116 |
| Разработка плана | 116 |
| Превращение видения в план | 117 |
| Учиться на практике | 118 |
| Составление плана | 118 |
| Определение целей | 121 |
| Создание сплоченной команды | 121 |
| Обеспечение команды необходимыми ресурсами | 122 |
| Поддержание ответственности у членов команды | 123 |

| | |
|---|-----|
| ЧАСТЬ III. ИСКУССТВО ЛИДЕРСТВА | 125 |
| Глава 8. Какими навыками обладает лидер | 127 |
| Договоримся о терминах | 127 |
| Принятие лидерских решений | 129 |
| Определение направления | 129 |
| Арбитраж и посредничество | 130 |
| Содействие | 132 |
| Умение побуждать | 133 |
| Глава 9. Использование сильных и слабых сторон | 135 |
| Сохранение равновесия | 136 |
| Сотрудничество | 136 |
| Сотрудничество “в стиле каратэ” | 136 |
| Сотрудничество “в стиле джиу-джитсу” | 137 |
| Умение слушать | 137 |
| Умение слушать “в стиле каратэ” | 137 |
| Умение слушать “в стиле джиу-джитсу” | 137 |
| Умение ставить интересы других выше собственных | 138 |
| Альтруизм “в стиле каратэ” | 138 |
| Альтруизм “в стиле джиу-джитсу” | 139 |
| Глава 10. Как оправдывать ожидания | 140 |
| Как правильно определить свои ожидания | 140 |
| Вера в видение | 141 |
| Цели должны быть реальными и осуществимыми | 141 |
| Миссия лидера и коллективные цели | 142 |
| Руководство, мотивация и поощрение | 143 |
| Командная работа | 143 |
| Взаимодействие ради достижения цели | 143 |
| Потребности в ресурсах | 144 |
| Нести ответственность и не обвинять друг друга | 144 |
| Как определить ожидания коллектива | 145 |
| Интеллект | 145 |
| Умение донести идею до коллектива | 145 |
| Стремление к успеху | 146 |
| Настойчивость при выполнении задачи | 146 |
| Честность и щепетильность в поисках истины | 146 |
| Здравомыслие | 147 |
| Надежность и последовательность | 147 |
| Создание атмосферы доверия | 147 |

| | |
|---|-----|
| Создание атмосферы познания | 147 |
| Найти общие интересы — значит избежать конфликтов | 148 |
| Как оправдать ожидания руководства | 148 |
| Оперативное определение целей и задач | 148 |
| Управление ресурсами для достижения оптимального результата | 149 |
| Берегите руководство от сюрпризов | 149 |
| Создание результативной команды | 150 |
| Глава 11. Аксиомы лидерства | 151 |
| Что должен делать лидер | 152 |
| Контролировать работу менеджеров | 152 |
| Помнить о здравом смысле | 152 |
| Не забывать о цели | 153 |
| Установить контакт со своей командой | 154 |
| Давать простые и ясные задания | 154 |
| Изменить критерии отбора менеджеров | 154 |
| Сосредоточиться на человеческом факторе | 155 |
| Смотреть в будущее | 156 |
| Разделить цель на управляемые фрагменты | 157 |
| Не упускать возможность пересмотреть задачи | 157 |
| Действовать по своему усмотрению | 159 |
| Обновлять, а не заменять | 160 |
| Совершенствовать не только продукцию | 160 |
| Еще о работе лидера | 161 |
| Своевременность — это очень важно | 161 |
| Сосредоточение на видении и цели | 161 |
| Глава 12. Как стать начальником-лидером | 164 |
| Постановка разумных целей — забудьте о несбыточных мечтах | 164 |
| Передача полномочий команде | 166 |
| Как правильно передать полномочия | 166 |
| Какие полномочия передать и как не увязнуть в деталях | 171 |
| Как уладить споры внутри команды | 174 |
| Позвольте команде найти свой путь | 176 |
| Глава 13. Неформальный лидер — кто он | 177 |
| Лидер-последователь | 178 |
| Все подлежит совершенствованию | 178 |
| Использование информации для создания командного духа | 178 |

| | |
|---|-----|
| Вносите предложения только от имени команды | 180 |
| Вовлечение команды в общественную жизнь | 180 |
| Логотип – предмет гордости | 181 |
| Не спорьте с руководством | 181 |
| Лидерство и почетная должность | 181 |
| Как быть лидером, если... дело обречено на провал | 183 |
| Подбодрите команду | 183 |
| Контролируйте расходы | 184 |
| Определите краткосрочную цель | 184 |
| Если ситуация выходит из-под контроля | 184 |
| ЧАСТЬ IV. ЛИДЕРСТВО В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ | 187 |
| Глава 14. Волонтерская деятельность | 189 |
| Различные виды волонтерской деятельности | 190 |
| Применение лидерских навыков в добровольческой деятельности | 192 |
| Как найти время для волонтерской работы | 193 |
| Резерв времени – обеденный перерыв | 195 |
| Волонтерство на рабочем месте | 195 |
| Путь к успеху | 195 |
| Почему благотворительные организации терпят неудачу | 196 |
| Финансовые пожертвования – тоже признак лидерства | 198 |
| Глава 15. Руководство волонтерской деятельностью | 199 |
| Кто мы и почему мы здесь | 200 |
| Объедините волонтеров, поставив перед ними общую задачу | 201 |
| Мобилизуйте средства и привлеките профессионалов | 201 |
| Высокие (и умеренные) ожидания | 202 |
| Из искры возгорится пламя | 203 |
| Дипломатия питает всходы | 204 |
| Эффективная дипломатия привлекает новых сторонников | 205 |
| Составьте специальный список | 206 |
| Восемь качеств лидера в волонтерской деятельности | 207 |
| Информированность | 207 |
| Находчивость | 207 |
| Умение привлечь внимание | 208 |
| Решительность | 208 |

| | |
|---|-----|
| Настойчивость | 209 |
| Предусмотрительность | 209 |
| Последовательность и надежность | 209 |
| Умение внушать доверие | 210 |
| Когда следует уйти в сторону | 210 |
| Следовать желаниям группы | 210 |
| Отказаться от этой группы и создать новую | 211 |
| Глава 16. Повседневное лидерство: подготовка к настоящей жизни | |
| Оцените себя справедливо | 212 |
| Я сделал это??! | 213 |
| Разложите свои навыки по полочкам | 215 |
| К чему вы стремитесь на самом деле | 223 |
| Готовьте себя и детей к реальной жизни | 226 |
| Для родителей: как научить ребенка быть лидером | 226 |
| Вопрос “Почему..?” и что с ним делать | 229 |
| Никакое завтра не может сравниться с сегодня | 230 |
| Не сдавайтесь | 230 |
| Глава 17. Лидерство в работе тренера | 231 |
| Почему родители становятся тренерами | 232 |
| Меркнущая слава | 232 |
| Цель – свести счеты | 232 |
| Любитель активного досуга | 233 |
| Мастерство учителя | 234 |
| Над чем должен работать каждый тренер | 234 |
| Спорт как овладение умениями и навыками | 234 |
| Спорт как преодоление человеческих слабостей | 235 |
| Спорт как конкуренция | 236 |
| Спорт как подготовка | 237 |
| Осторожно: слишком активные родители | 237 |
| Дайте ребенку шанс отличиться | 239 |
| Меняйте состав команды | 239 |
| Как сделать занятия спортом приятным | |
| времяпрепровождением | 240 |
| Меняем позиции | 240 |
| Практикуем необычные упражнения | 240 |
| Будь проще, и люди к тебе потянутся! | 241 |
| Овладеваем навыками постепенно | 241 |
| Удача на нашей стороне! | 242 |
| Десять правил успешного тренера | 242 |
| Никогда не стройте предположений | 243 |
| Заручитесь помощью ассистента | 244 |

| | |
|---|-----|
| Вовлекайте в работу родителей | 244 |
| Акцентируйте внимание на позитивных моментах | 244 |
| Будьте готовы к победе | 245 |
| Не бойтесь идти на авантюры | 245 |
| Не делайте поблажек собственному ребенку | 245 |
| Не жульничайте | 246 |
| Не забывайте, что это всего лишь игра | 246 |
| Не забывайте, что это всего лишь игра. Часть 2 | 247 |
| Глава 18. Общественная организация: уроки Сола Алинского | 248 |
| Причины появления общественных организаций | 249 |
| Способы организации людей и идей | 250 |
| Выразить озабоченность по поводу проблемы | 251 |
| Включиться в работу и определить круг участников | 251 |
| Уточнить суть вопроса | 252 |
| Рассмотреть альтернативные решения | 252 |
| Обдумать последствия альтернативы | 253 |
| Информировать коллег о своем решении | 254 |
| Приступить к реализации решения | 254 |
| Оценить принятое решение | 254 |
| Четыре примера общественных организаций | 255 |
| Организации для оказания коммунальных услуг | 255 |
| Hartford Food System | 256 |
| Madison Park Development Corporation | 257 |
| El Centro de la Raza | 258 |
| ЧАСТЬ V. ЛИДЕРСТВО И ВИДЕНИЕ | 259 |
| Глава 19. Что такое видение | 261 |
| Почему видение необходимо | 262 |
| Визуализация видения исходя из жизненного опыта | 262 |
| Визуализация видения исходя из имеющихся знаний | 263 |
| Визуализация видения с помощью воображения | 263 |
| Как направить энтузиазм людей на выработку общего видения | 264 |
| Видение как напоминание о цели | 265 |
| Видение как источник энергии | 266 |

| | |
|--|------------|
| Использование видения как эталона совершенства | 266 |
| Быть на шаг впереди | 267 |
| Как стать провидцем | 267 |
| Определение эффективности по эталону | 269 |
| Видение связывает настоящее с будущим | 271 |
| Оценить настоящее | 271 |
| Предвидеть будущее | 272 |
| Глава 20. Видение и его развитие | 273 |
| Видение – осуществимая мечта | 273 |
| Понятие выполнимого | 274 |
| Видение не должно быть сложным | 276 |
| Видение – это не просто идея | 276 |
| Видение и формирование команды | 277 |
| Видение и планирование | 279 |
| Реальность как основа видения | 280 |
| Ресурсы за пределами доступных средств | 282 |
| Как реагировать на сокращение средств | 282 |
| Видение и потенциальные возможности | 283 |
| Как вовремя распознать появившуюся возможность | 283 |
| Как найти возможность самому | 284 |
| Как создать благоприятную атмосферу для идей | 285 |
| Как перейти от идеи к плану | 286 |
| Динамика развития видения | 288 |
| ЧАСТЬ VI. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ | 291 |
| Глава 21. Нужно ли лидеру зависеть от команды | 293 |
| Одна голова хорошо, а две лучше | 293 |
| Какие выгоды имеет пребывание в команде | 296 |
| Право на собственность | 296 |
| Право на подотчетность друг другу | 297 |
| Не приказ, а разрешение | 298 |
| Право на признание | 298 |
| Право на прощение | 299 |
| Глава 22. Формирование команды-победительницы | 300 |
| Принципы подбора членов команды | 300 |
| Как обеспечить многообразие команды | 301 |
| Как ограничить численность команды | 302 |
| Как найти время | 303 |
| Как составить повестку дня | 305 |

| | |
|---|-----|
| Как пересмотреть повестку дня | 306 |
| Как пересмотреть цели и миссию | 307 |
| Как пересмотреть видение | 307 |
| Важность обучения в команде | 307 |
| Ведение дневника | 308 |
| Обмен идеями в команде | 308 |
| Внедрение в практику | 308 |
| Решение проблемы | 309 |
| Позвольте команде найти свой собственный путь | 310 |
| Взаимодействие с другими командами | 311 |
| Глава 23. Командное обучение | 312 |
| Собираем информацию | 313 |
| Рынок | 313 |
| Ваш проект | 314 |
| Ваши кадры | 314 |
| Ваши конкуренты | 315 |
| Глобальная информация | 316 |
| Обучение и опыт | 316 |
| Учимся показывать фокусы | 317 |
| Учреждаем информационный бюллетень | 317 |
| Рассказываем и показываем | 318 |
| Мастер-класс | 318 |
| Опыт со стороны | 318 |
| Глава 24. Распространение командных знаний | 320 |
| Как делиться накопленным опытом | 320 |
| Учиться может каждый | 321 |
| Лагерь новобранцев | 322 |
| Техника асимиляции | 323 |
| Передай дальше | 324 |
| Выход за пределы команды | 324 |
| Как создать новых лидеров | 325 |
| Поваренная книга лидера | 326 |
| Глава 25. Когда последователи отказываются следовать за вами | 329 |
| Что я делаю не так | 330 |
| Промахи в определении видения | 330 |
| Промахи в определении миссии | 331 |
| Промахи в исполнении | 331 |
| Промахи в лидерстве | 332 |
| Взгляд на свое собственное лидерство | 333 |

| | |
|--|-----|
| Могу ли я взять на себя ответственность? | 334 |
| Могу ли я добиться сотрудничества? | 334 |
| Умею ли я прислушиваться к окружающим? | 334 |
| Сумел ли я поставить интересы других выше собственных? | 335 |
| Был ли я достаточно внимателен? | 336 |
| Был ли я готов к такому исходу? | 337 |
| Был ли я честен? | 338 |
| Глава 26. Спасение ситуации: что предпринять | 340 |
| Можем ли мы начать все сначала? | 341 |
| Никогда не обещайте то, что не сможете выполнить | 341 |
| Ведите учет | 342 |
| Никогда никого не загоняйте в угол | 343 |
| Найдите возможность сказать “да” | 344 |
| Нужна ли нам новая информация? | 346 |
| Нужно ли нам новое лидерство? | 347 |
| Глава 27. Лидерство в условиях различных культур | 349 |
| Лидерство в многообразном мире | 350 |
| Как поставить разнообразные потребности своей группы на первое место | 351 |
| Как прислушаться к голосу, который сильно отличается от вашего | 352 |
| Как добиться сотрудничества от разнородного коллектива | 353 |
| Формирование межкультурного лидерства | 354 |
| Стремиться к большему | 355 |
| Отвратительное слово “терпимость” | 356 |
| Лидерство без границ | 357 |
| Как привлечь лучших специалистов | 357 |
| Как принимать решения, используя правило “от малого” – “de minimis” | 358 |
| Финансы решают не все | 358 |
| Лидерство в эпоху виртуальной реальности | 359 |
| ЧАСТЬ VII. ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ ДЕСЯТКИ | 361 |
| Глава 28. Десять ошибок, которые допускает каждый лидер | 363 |
| Неумение учиться на собственных ошибках | 363 |
| Неумение проявлять гибкость | 364 |
| Неумение использовать прошлый опыт | 365 |

| | |
|---|------------|
| Командование вместо руководства | 365 |
| Неумение слушать | 366 |
| Поглощенность собственной славой | 366 |
| Лидерство – это не навсегда | 367 |
| Неумение обучать | 367 |
| Отсутствие чувства юмора | 368 |
| Не надо видеть мир только в черно-белых красках | 369 |
| Глава 29. Десять характеристик настоящего лидера | 370 |
| Лидеры энергичны | 370 |
| Лидеры не унывают | 371 |
| Лидеры честны | 371 |
| Лидеры изобретательны | 372 |
| Лидеры умеют убеждать | 373 |
| Лидеры умеют сотрудничать | 374 |
| Лидеры должны быть альтруистами | 375 |
| Лидеры мужественны | 375 |
| Лидеры умеют оказать поддержку | 376 |
| Лидеры уверены в себе | 376 |
| Глава 30. Десять способов овладения лидерскими способностями | 378 |
| Работайте над своей подготовкой | 378 |
| Выберите собственное дело | 379 |
| Будьте открыты новым идеям и впечатлениям | 379 |
| Репетируйте свои выступления | 379 |
| Придерживайтесь дисциплины | 380 |
| Соблюдайте сроки | 381 |
| Поддерживайте контакт с командой | 381 |
| Не забывайте слушать | 382 |
| Сотрудничайте с окружающим миром | 382 |
| Всегда ставьте интересы других выше своих | 383 |
| Предметный указатель | 384 |